

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» Г. КРОПОТКИН**

ОДОБРЕНО

Решением педагогического Совета  
от 27 августа 2015 года  
№1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



..... Е.А. Савина

«27» августа 2015 г.



**Рег. № 028  
от «01» сентября 2016 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**в Профессиональной образовательной организации  
частном учреждении «Юридический техникум» г. Кропоткин**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке выполнения и защиты индивидуального проекта в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин» (далее «Положение») по программам подготовки специалистов среднего звена определяет общий порядок выполнения и защиты индивидуального проекта, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин (далее Устав техникума).

1.2. Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего личностно-ориентированного обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.3. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для студентов первого курса.

1.4. Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

1.5. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый студентом с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную и др.).

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом в виде внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.7. Индивидуальный проект студентов может включать в себя:

- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- выполнение письменных курсовых работ, рефератов, электронных презентаций;
- участие в научной и научно-методической работе техникума;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой техникумом.

1.8. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, если в основной профессиональной образовательной программе подготовки присутствует общеобразовательный цикл дисциплин.

1.9. Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой учебной дисциплине общеобразовательного цикла и является академической задолженностью.

## 2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Индивидуальный проект студентов реализуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- сформированности навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

2.2. Основными задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- развитие умения анализировать и критически мыслить.
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 3. Организация выполнения индивидуального проекта

### 3.1. Утверждение тематики

3.1.1. Тематика индивидуальных проектов, а также перечень дисциплин, по которым он выполняется, разрабатывается Предметно-цикловыми комиссиями в соответствии с задачами профессиональной подготовки студентов и представляется для утверждения директором.

3.1.2. Темы индивидуальных проектов должны соответствовать рекомендуемой тематике в рабочих программах учебных дисциплин. Студент может предложить свою тему, предоставив руководителю обоснование целесообразности ее разработки.

3.1.3. После выхода приказа об утверждении тем студент в недельный срок подает заявление о закреплении за ним выбранной темы. Заявление имеет установленную форму (Приложение 1).

3.1.4. При положительном рассмотрении заявлений директор техникума издает приказ о закреплении за студентами тем и назначении руководителей. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

3.1.5. Существенное изменение темы индивидуального проекта, а также замена руководителя (после издания приказа по техникуму) допускается в случае уважительной причины по решению ПЦК.

### 3.2. Руководство индивидуальными проектами студентов

3.2.1. Комплексную координацию организации, планирования и контроля индивидуального проекта студентов в техникуме проводит заместитель директора по учебной и воспитательной работе совместно с председателями предметно-цикловых комиссий.

3.2.2. Руководство индивидуальным проектом студентов осуществляют преподаватели техникума.

3.2.3. На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие функциональные обязанности:

- Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи.
- Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.
- Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.
- Своевременное внесение в журнал проведенных в соответствии с нагрузкой консультационных часов.
- Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов.

3.2.4. Во время выполнения студентами индивидуального проекта, при необходимости, преподаватель проводит консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.2.5. Оценка индивидуальных проектов студентов производится комиссией, утверждённой директором техникума.

### 4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, информатики), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, компьютерной анимации;
- **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3. Структура проекта включает в себя: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

4.4. **Введение** включает в себя ряд следующих положений:

– Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы, показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

– Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

– Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

– Далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

4.5. **Основная часть** проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

4.6. В **заключении** формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

## 5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

5.1. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.(Приложение 2)

5.3. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

5.4. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

5.5. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

5.6. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

5.7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.8. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник.

5.9. После выполнения студентом индивидуального проекта научный руководитель даёт письменный отзыв, в котором приводится характеристика работы студента и полученных результатов

5.10. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

## 6. Требования к защите проекта

6.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется на конференции.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта **с краткой пояснительной запиской**, презентации студента и отзыва руководителя.

## 7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

7.1. При **интегральном описании** результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Приложение 1

Образец оформления заявления на закрепление  
темы индивидуального проекта

Зам. директора по учебной и воспитательной  
работе

Е.В. Домахиной  
студента 1-го курса группы 101 ПД  
Ивановой Ирины Ивановны  
тел. 8(861)6-17-99; 8-918-111-222-3

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Заявление

Прошу закрепить за мной тему индивидуального проекта «.....»  
по общеобразовательной учебной дисциплине «.....»

\_\_\_\_\_  
(личная подпись) И.И. Иванова

Решение:  
Закрепить указанную тему  
за руководителем \_\_\_\_\_  
/ФИО преподавателя/

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
г. Кропоткин**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

По общеобразовательной учебной дисциплине: ПРАВО

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
ПЦК Правовых дисциплин

**Тема индивидуального проекта**

**Роль правовой информации в познании права**

Студент

И.И. Иванова

(подпись)

Руководитель

Е.В. Домахина

(подпись)

**Кропоткин  
2016**



Приложение 3  
Образец оформления задания  
по подготовке индивидуального проекта

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
г. Кропоткин

Специальность: 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Е.В.Домахина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ЗАДАНИЕ**  
**ПО ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА СТУДЕНТА**

***ИВАНОВОЙ ИРИНЫ ИВАНОВНЫ***

---

1. Тема индивидуального проекта: Роль правовой информации в познании права.

2. Срок сдачи студентом законченной работы: [30.05.2016 г.](#)

3. Используемые в работе источники: Конституция РФ, ФКЗ РФ, ФЗ РФ, иные нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия, монографии по теме, научные статьи в специальных юридических журналах, Материалы судебной практики по теме.

4. Перечень подлежащих разработке в проекте вопросов или краткое содержание индивидуального проекта:

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
ПРОЕКТА**

№ п/п	Наименование этапов работы	Срок выполнения	Примечания
1.	Разработка плана индивидуального проекта, согласование плана с руководителем, подбор материалов. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта	12.10.2015 г.	
2.	Написание введения и подбор материалов 1 и 2 главам	16.11.2015 г.	
3.	Выполнение 1 и 2 главы	11.05.2016 г.	
4.	Анализ индивидуального проекта, формулирование выводов, написание заключения к индивидуальному проекту.	16.05.2016 г.	
5.	Проверка индивидуального проекта руководителем, правка согласно замечаниям и рекомендациям руководителя	23.05.2016 г.	
6.	Завершение оформления работы	27.05.2016 г.	
7.	Сдача готового индивидуального проекта, и отзыва в учебную часть.	30.05.2016 г.	
8.	Защита индивидуального проекта	06.06.2016 г.	

5. Дата выдачи задания: 04 октября 2015 года

Руководитель:

(подпись)

Задания принял к исполнению:

(подпись)

## Оглавление

	Стр.
Введение	3
Глава 1. Теоретические основы	5
1.1. Место в российской правовой системе	7
1.2. Правовое регулирование	12
Глава 2. Практическое применение	13
2.1.	14
2.2.	15
Заключение	16
Приложения	17
Список использованной литературы	20