

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» Г. КРОПОТКИН**

ОДОБРЕНО

Решением Педагогического Совета
от 29 августа 2016 года
№1



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 29.08.2016 г. № 1-У

Директор

Е.А. Савина

Рег. № 034
от «01» сентября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

**Профессиональной образовательной организации
частного учреждения «Юридический техникум» г. Кропоткин**

Кропоткин
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности службы практической психологии в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин (далее служба)

1.2. Назначение службы: оказывать психологическую и социально-педагогическую помощь участникам образовательного процесса (студентам, преподавателям, родителям), содействовать созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации.

1.3. Работа социально-педагогической службы основывается на строгом соблюдении международных и российских актов об обеспечении защиты и развития детей, в области защиты прав детей. В своей работе служба руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ, нормативным документами и актами, приказами, инструкциями, настоящим Положением и Уставом техникума.

1.4. Деятельность службы финансируется за счет средств техникума, а также за счет целевых выплат на создание и развитие службы.

2. Основные цели

2.1. Основной целью работы социально-психологической службы техникума является сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов в процессе обучения и воспитания в техникуме, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.

2.2. Содействие администрации и педагогическому коллективу техникума в создании социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации студентов, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности.

2.3. Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения специальности, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.4. Оказание помощи студентам техникума в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.

2.5. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

3. Основные задачи

3.1. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение, анализ учебно-воспитательного процесса в техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3.2. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение студентов в процессе получения профессионального образования, содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом курсовом этапе.

3.3. Формирование у студентов способности к самоопределению и саморазвитию.

3.4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в техникуме и повышение психолого-педагогической компетенции педагогов.

3.5. Психологическое сопровождение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным возможностям и особенностям студентов.

3.6. Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов техникума, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе администрации техникума.

3.7. Содействие распространению и внедрению в практику техникума достижений в области современной отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

4. Организация деятельности службы

4.1. Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в техникуме педагогом-психологом с использованием имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.2. Оказание специализированной, квалифицированной психологической и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса, содействие в профессиональной деятельности.

4.3. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликвентного) поведения студентов, участие в разработке системы социально-психологических и социально-педагогических мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов.

4.4. Осуществление деятельности через заместителя директора по учебной и воспитательной работе, педагога-психолога техникума, педагогический совет, совет кураторов и кураторов студенческих групп.

4.5. Обеспечение деятельности за счет гибкого графика работы социального педагога, специализированного психологического кабинета для консультаций и групповых занятий, в зависимости от потребностей техникума.

4.6. Рабочее время социального педагога службы организуется с учетом норм психологической и социально-педагогической работы.

4.7. Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется социальным педагогом исходя из потребностей образовательного учреждения.

4.8. К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

- психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность (в деятельности педагога-психолога);
- диагностическая работа по выявлению профессиональных предпочтений абитуриентов, адаптации студентов 1-х курсов к обучению в техникуме, эмоциональной удовлетворенности студенческой жизнью, межличностными отношениями среди студентов, преподавателей, кураторов;
- социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», дезадаптированными подростками;
- работа со студентами выпускных курсов с целью оказания помощи в период подготовки к государственной аттестации;
- оказание психологической помощи преподавателям, снятие эмоционального напряжения;

- проведение бесед по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения, профилактики суицида среди подростков, профилактики компьютерной зависимости;
- проведение групповых занятий и бесед со студентами 1-2 курсов по темам: «Профилактика межэтнических конфликтов в подростковой среде», «Тренинг эффективного общения», «Правовые взаимоотношения в техникуме», «Я и религия»; со студентами 3-4 курсов по темам: «Профилактика компьютерной зависимости», «Тренинг здорового образа жизни», «Психологические особенности и проблемы современной семьи»;
- разработка планов семинарско-практических занятий, с приложениями деловых игр, психологических и педагогических упражнений, психологических тестов и методик (все применяемые тесты и методики подтвердили свою валидность и надежность многолетним применением в практической психодиагностике и позволяют объективно оценить психологические качества и способности людей), которые создают возможность применения этих знаний для лучшего понимания поведения подростков, для выявления и объективной оценки их индивидуально-психологических особенностей, для построения коррекционных программ развития и самосовершенствования.

5. Состав социально-психологической службы

5.1. В состав службы входят:

- Социальный педагог, осуществляющий социально-педагогическое обеспечение возможности получения профессионального образования и помощи студентам в защите их прав, профилактику опасных зависимостей. Взаимодействует с педагогами, родителями (законными представителями), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи студентам – сиротам, студентам с ограниченными физическими возможностями, девиативным поведением, а также студентам, попавшим в экстремальные ситуации.

6. Полномочия службы

Служба имеет право:

- 6.1. Реализовывать полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу в рамках настоящего Положения и должностных инструкций ее специалистов.
- 6.2. Участвовать в формировании и осуществлении программы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, программы адаптации студентов нового набора и прочих программ.
- 6.3. Знакомиться с необходимой документацией.
- 6.4. По согласованию с администрацией техникума обращаться с запросами в медицинские учреждения, а также по вопросам защиты прав несовершеннолетних студентов в соответствующие учреждения и ведомства.

7. Ответственность специалистов социально-психологической службы

Специалисты социально-психологической службы несут ответственность за:

- 7.1. Использование диагностических, развивающих, коррекционных и психолого-профилактических методов и средств, обоснованность выдаваемых рекомендаций;
- 7.2. Составление и обеспечение сохранности актов обследования, документации службы, оформление их в установленном порядке;
- 7.3. Сохранение профессиональной тайны, не распространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления учебно-воспитательной работы без нанесения ущерба подростку или его окружению;
- 7.4. Ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей.

8. Обеспечение деятельности службы

- 8.1. Деятельность службы обеспечивается администрацией ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткина.
- 8.2. Координация деятельности службы осуществляется Психологической службой при Управлении образования МО Кавказский район.
- 8.3. Служба работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.