

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» Г. КРОПОТКИН**

ОДОБРЕНО

Решением Педагогического Совета
от 29 августа 2016 года
№1



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 29.08.2016 г. № 1-У

Директор


Е.А. Савина

Рег. № 022

от «01» сентября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Профессиональной образовательной организации
частного учреждения «Юридический техникум» г. Кропоткин**

г. Кропоткин
2016 г.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования Профессиональной образовательной организации частного учреждения «Юридический техникум» г. Кропоткин (далее «Техникум»). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, а также Рекомендациями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 № 7-1961/16-11.
- 1.2. Нормативная база проведения самообследования ОО:
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
 2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
 3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
 4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».
 5. Письмо ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 №271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».
- 1.3. Цели самообследования ОО:
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
 - подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- 1.4. Период самообследования: раз в год, для профессиональных ОО и для организаций дополнительного образования со 2 апреля прошлого года по 1 апреля текущего года, для общеобразовательных организаций со 2 августа прошлого года по 1 августа текущего года.
- 1.5. Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462):
- оценка образовательной деятельности организации;
 - оценка системы управления организации;
 - оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. Этапы процедуры самообследования

2.1. Этап планирования и подготовки работ по самообследованию включает принятие решения педагогического совета о проведении самообследования, издание приказа руководителя ОО о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии. В комиссии определяется председатель (руководитель ОО), заместитель председателя (по необходимости), члены комиссии, ответственные за направления самообследования. В состав комиссии рекомендуется включить внешних представителей от других ОО, общественных и государственных организаций, родительской общественности и т.п. Определяется форма проведения самообследования, методы сбора информации, перечень материалов и источников информации.

2.2. Рекомендуемые сроки проведения данного этапа для профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования – февраль, для общеобразовательных организаций – июнь.

2.3. Этап проведения самообследования включает

- изучение материалов,
- обобщение, интерпретацию и обработку полученной информации,
- сравнение с результатами самообследования прошлого года,
- формирование выводов и предложений.

Рекомендуемые сроки проведения самообследования для профессиональных ОО и организаций дополнительного образования – март, для общеобразовательных организаций – июль.

Оценка и анализ деятельности ОО осуществляется с учетом показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) и данных федеральной статистической отчетности.

Рекомендуется использовать мнение получателей образовательных услуг по основным направлениям самообследования, полученное путем опросов, анкетирования и других социологических исследований.

2.4. Этап формирования отчета о результатах самообследования ОО, который включает себя аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности организации.

Рекомендуемые сроки проведения этапа для профессиональных ОО и организаций дополнительного образования – конец марта-начало апреля, для общеобразовательных организаций – конец июля-начало августа.

Профессиональные ОО и организации дополнительного образования детей формируют отчет по состоянию на 1 апреля текущего года, общеобразовательные организации - по состоянию на 1 августа текущего года. Отчет обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета образовательной организации, подписывается руководителем ОО, заверяется печатью и размещается в открытом доступе на официальном сайте организации не позднее 20 апреля текущего года (профессиональные ОО, организации дополнительного образования детей) и 1 сентября текущего года (общеобразовательные организации).

Для обеспечения федеральных требования отчет необходимо размещать в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» (приказ Рособрнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления на нем информации»). В ссылке на отчет о самообследовании должна быть указана дата формирования отчета. Сканкопия отчёта (подписанного руководителем образовательной организации) рекомендуется размещать в формате pdf. Высокая скорость загрузки документа может быть обеспечена также за счёт его архивирования. Не рекомендуется включать в отчет фотографии. Рекомендуемый максимальный объем отчёта о самообследовании образовательной организации составляет 7-8 тысяч слов на русском языке (20-25 страниц, 14 шрифт Times New Roman).

При публикации отчёта о результатах самообследования необходимо помнить о технических особенностях представления информации в глобальной сети: использовать при его создании и размещении только общедоступные программы, такие как текстовый редактор, программы просмотра и печати pdf-документов, программы-архиваторы; рекомендуемый объем электронной версии отчёта не должен превышать 1 Мб; обеспечить беспрепятственный постоянный бесплатный доступ к нему (включая возможность скачивания файлов).

3. Структура отчета о самообследовании образовательной организации

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности; изменение статуса ОО за отчетный период, задачи, стоящие перед ОО в связи с этим изменением.

Указываются изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах, произошедших за отчетный период (изменение Устава, получение или замена лицензии, свидетельства об аккредитации, других документов, установленных законодательством, разработка новых локальных актов, редактирование имеющихся и т.п.)

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Приводится информация о реализуемых образовательных программах (с указанием контингента по каждой образовательной программе), о введении новых образовательных программ или корректировки уже имеющихся с учетом ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, интересов потребителей образовательных услуг (возможно представление информации в форме таблицы). Оценивается выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании.

Обозначаются ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) с учетом их экономического и социального статуса, этнической принадлежности. Анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения. Указываются данные о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися в сравнении с предыдущим периодом

Учитываются соответствующие показатели деятельности ОО (приложение 1 п. 1.1-1.4; приложение 2 п. 1.1-1.5; приложение 3 п. 1.1 – 1.3, 1.5-1.6.4)

Анализируется прием обучающихся в отчетном периоде.

1.3. Оценка системы управления организации.

Указывается перечень структурных подразделений ОО, их соответствие целям и задачам, а также уставным функциям образовательной организации; распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе; основные формы координации деятельности аппарата управления ОО; основные формы административного контроля работы структурных подразделений, его системность и эффективность.

Анализируются изменения в структуре, внедрение инновационных методов менеджмента в образовательном учреждении, информационное обеспечение, освоение современных информационно-коммуникативных технологий в управлении за отчетный период.

Указывается методы, используемые для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в образовательной организации, в том числе

опросов, их периодичность проведения, изменения в образовательном процессе по итогам опросов; новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи» (форум на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, «горячая линия», «День открытых дверей» и другие).

Перечисляются меры, которые были предприняты по результатам сбора информации от участников образовательного процесса или других заинтересованных лиц, либо предложения, которые были отклонены.

Наличие связей с организациями-партнерами (поставщиками, службами, предпринимателями, организациями) для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.

Особо отмечается наличие социально-психологической службы (как структурного подразделения), укомплектованность кадрами, наличие локальных актов, регламентирующих ее деятельность, работа горячей линии по вопросам социально-психологической поддержки.

Определяются ключевые приоритеты развития системы управления ОО на последующий период.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Дается оценка изменений, внесенных в содержание основных образовательных программ за отчетный период. Перечисляются рабочие программы, содержание которых было переработано в соответствии с результатами проверок надзорных органов, запросами рынка труда и потребителей. Определяются нерешенные или возникшие проблемы и ставятся задачи на следующий период. Организации дополнительного образования детей обязательно учитывают анализ показателей 1.5-1.7 (приложение 3)

Анализируются достижения обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, результаты итоговой аттестации, сравниваются с результатами прошлого года и с достижениями по сравнению с их первоначальным уровнем, динамика успешности обучающихся на разных ступенях обучения, преемственность обучения на разных ступенях (уровнях). Учитываются соответствующие показатели деятельности ОО (приложение 1 п. 1.5-1.17, приложение 2 п. 1.6, 1.8).

Рекомендуется обратить особое внимание на разницу между уровнями групп обучающихся, пояснить, есть ли группы обучающихся, которые учатся ниже своих возможностей и могли бы успевать лучше. Выявляются причины низкой успеваемости и пути решения проблемы. Выявляются учебные дисциплины, вызывающие наибольшую трудность у обучающихся. Указываются формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Анализируется использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.

Указываются результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия. Анализируется подготовка обучающихся к данным мероприятиям. Учитываются соответствующие показатели деятельности ОО (Приложение 1 п. 1.18-1.19.3, Приложение 2 п. 1.7).

В отчете ОО дополнительного образования анализируются достижения обучающихся в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях. Учитываются соответствующие показатели деятельности ОО (Приложение 3 п. 1.8-1.11.5).

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Описывается режим занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья. Анализируется сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и наличие в нем учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Дается оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использования здоровьесберегающих технологий, отслеживается их эффективность.

Дается оценка роли социально-психологической службы ОО (при наличии) в создании комфортной среды учебного процесса в ОО.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Анализируется трудоустройство выпускников текущего года. Особо отмечается трудоустройство по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по договорам с социальными партнерами. Выявляются проблемы трудоустройства по направлениям подготовки.

Для общеобразовательных организаций анализируется трудоустройство и продолжение обучения, уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Дается оценка состояния и перспектив развития кадрового состава образовательного учреждения.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом. Стабильность педагогического состава, обновление кадров, перспективы роста. Необходимо учесть соответствующие показатели деятельности образовательной организации (приложение 1 п.1.24-1.34, приложение 2 п. 1.9-1.13, приложение 3 п.1.12-1.23.2).

Обратить внимание на следующие положения:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии);
- процент педагогов, работающих на штатной основе;

- процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям);
- преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания;
- движение кадров за отчетный период;
- возрастной состав;
- уровень квалификации, результаты аттестации педкадров за отчетный период;
- доля педагогов, имеющих дефектологическое образование (для общеобразовательных коррекционных организаций);
- работа с молодыми специалистами;
- творческие достижения педагогов;
- работа по обобщению и распространению передового опыта (наличие в ОО публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников).

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность. Формы повышения профессионального мастерства.

Указать меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Указывается:

- наличие библиотеки, читального зала;
- число посадочных мест для пользователей читальным залом, в том числе в расчете на одного обучающегося, динамика изменения данного показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки;
- объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период;
- число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки, для общеобразовательных организаций по учебным дисциплинам.

Дается оценка обеспеченности библиотеки образовательной организации современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронный каталог, медиатека, электронные учебники, оснащение средствами сканирования, копирования и распечатки материалов). В том числе указывается наличие персональных компьютеров с выходом в Интернет в читальном зале, возможность их использования обучающимися. Учитываются соответствующие показатели деятельности ОО (приложение 1 п.2.2-2.4.5; приложение 3 п.2.6 – 2.7).

Анализируется рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

В целом по образовательной организации дается оценка обеспеченности современной информационной базой: количество персональных компьютеров (не старше 5 лет) всего и в расчете на одного обучающегося, наличие локальной сети, выхода в Интернет, количество персональных компьютеров в локальной сети и с доступом в Интернет, скорость передачи данных через Интернет, электронная почта, наличие специальных программных средств их виды, число мультимедийного и интерактивного оборудования, число оргтехники (принтеров, сканеров). Учитываются соответствующие показатели деятельности ОО (приложение 1 п.2.1, 2.5; приложение 2 п. 3.2; приложение 3 п.2.1).

Анализируется состояние и содержание официального сайта образовательной организации, его соответствие законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»).

1.9. Оценка материально-технической базы.

Дается характеристика общих и учебных площадей ОО, площади помещений для осуществления образовательного процесса, указывается общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося (приложение 1 п.2.6, приложение 2 п.3.1). Характеризуются другие объекты, предназначенные для образовательной деятельности (учебные, приусадебные участки, теплицы и др) с указанием площадей и расчетом площади на одного обучающегося. Анализируется проведение ремонта, в том числе капитального в отчетный период, задачи на следующий год.

Дается характеристика учебных кабинетов, лабораторий их оснащенность для обеспечения образовательного процесса, обращается внимание на изменения оснащения в отчетном периоде. Для общеобразовательных (коррекционных) организаций анализируется оснащенность специальным реабилитационным оборудованием индивидуального и группового пользования. Для организаций дополнительного образования инфраструктура анализируется с учетом показателей деятельности в соответствии с п. 2.2-2.4 приложения 3.

Определяются основные позитивные и негативные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса, меры по обеспечению развития материально-технической базы.

Анализируются условия для полноценного питания обучающихся: наличие собственной столовой, буфета, договора с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников, охват горячим питанием обучающихся, обеспечение бесплатным горячим питанием льготных категорий обучающихся, наличие перерывов для приема пищи обучающихся, количество посадочных мест в столовой (буфете), для обеспечения требований СанПиН 2.4.5.2409-08 (п .2.8). Указываются изменения, произошедшие за отчетный период, задачи на следующий год.

Дается характеристика медицинского обслуживания: условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета, договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников), кадровое обеспечение медицинского обслуживания (количество медицинских работников). Общеобразовательные коррекционные организации дают характеристику специального дефектологического обслуживания в соответствии с профилем ОО.

Характеризуются объекты физической культуры и спорта: наличие физкультурного зала, стадиона, оборудованных спортивных площадок, тренажерных залов. Указывается их площадь общая и в расчете на одного обучающегося.

Дается характеристика общежития, интерната (при наличии), степень обеспеченности общежитием (интернатом) нуждающихся иногородних обучающихся (приложение 2 п. 3.3).

Анализируется выполнение требований паспорта доступности ОО, указываются изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Характеризуются условия ОО, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательной организации.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Указывается локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования организации, мероприятия, проведенные в соответствии с данным локальным актом, результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год.

Анализируются проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическая диагностика и направления мониторинга состояния образовательной деятельности организации, их результаты и влияние на качество образования в организации.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. В разделе представляется заполненная таблица «Показатели деятельности организации, подлежащее самообследованию», утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 в соответствии с приложениями к данным рекомендациям.

4. Использование результатов самообследования

Для ОО в рамках процедуры самообследования открывается возможность провести всесторонний и качественный анализ состояния системы и процессов ОО с учётом мнения потребителей образовательных услуг, что позволяет обеспечить реальные изменения в практике деятельности ОО по итогам реализации проектов и программ по улучшению работы.

Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии ОО при использовании достоверной информации, собираемой на систематической основе и учитывающей отзывы самих потребителей - важный итог проведения процедуры.

Результаты самообследования и созданный отчёт способствует формированию информационного поля и могут быть использованы для:

- ежегодного отчёта ОО перед учредителем;
- ежегодного отчёта администрации ОО перед управляющим советом, общественностью;
- формирования годового плана работы ОО;
- самоанализа деятельности руководителей образовательных организаций при прохождении ими аттестации;
- самообследования деятельности при проведении аккредитации ОО;
- подготовки ОО к проверкам органов управления в сфере образования разного уровня;
- независимой оценки качества образовательной деятельности организации.

Анализ результатов самообследования ОО может стать основой эффективной работы органов управления в сфере образования по контролю деятельности подведомственных учреждений.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования Техникума оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Техникума.
- 5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 5.3. Отчет подписывается директором Техникума и заверяется его печатью.
- 5.4. Размещение отчета Техникума в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее не позднее 20 апреля текущего года.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – N $N = 1.2 + 1.3 + 1.4$
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – N ^{пр}
		%	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся $\% = N^{пр} * 100 / N$
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1. Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - B9
		человек	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - B9 ^{пр}

		%	3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{PЯ} * 100 / V9$
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - $V9^{MAT}$
		%	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{MAT} * 100 / V9$
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - $V11$
		человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - $V11^{PЯ}$
		%	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = V11^{PЯ} * 100 / V11$
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - $V11^{MAT}$
		%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = V11^{MAT} * 100 / V11$
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1. Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $V9^{AT}$
		%	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{AT} * 100 / V9$

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1.Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $B11^{ат}$
		%	2.Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{ат} * 100/ B11$
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1.Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – $B9^{отл}$
		%	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B9^{отл} * 100/ B9$
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1.Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием $B11^{отл}$
		%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{отл} * 100/ B11$
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня $N^{ол}$
		%	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся $\% = N^{ол} * 100/ N$ (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - $N^{пп}$
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся $\% = N^{пп} * 100/ N$
1.19.1	Регионального уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N^{кп}$
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{кп} * 100/ N$

1.19.2	Федерального уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - $N^{\text{фед}}$
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{фед}} * 100 / N$
1.19.3	Международного уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - $N^{\text{мн}}$
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{мн}} * 100 / N$
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{\text{угл}}$
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{угл}} * 100 / N$
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – $N^{\text{проф}}$
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{проф}} * 100 / N$
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{\text{дис}}$
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{дис}} * 100 / N$
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{\text{сет}}$
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{сет}} * 100 / N$
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	Человек	Численность педагогических работников образовательной

	числе:		организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^В
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^В * 100/ PD
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{ВП}
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{ВП} * 100/ PD
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{СР}
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{СР} * 100/ PD
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{СРП}
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{СРП} * 100/ PD
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = KV * 100/ PD

1.29.1	Высшая	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$
1.29.2	Первая	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30.1	До 5 лет	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{30}

		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{55}
			2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – $R^{ПК}$
		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – $R^{фгос}$

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{фгос} * 100 / R$
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об}
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $\mathcal{E}^{уч} = \mathcal{E} / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$
		%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100/N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S/N$ (где N значение показателя из строки 1.1)

Приложение № 2

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Внимание! Форма заполняется с учетом все филиалов профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	$1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.1.1	По очной форме обучения	человек	

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	$1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.2.1	По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период
		единиц	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – N
		%	2. Удельный вес % = $(N * 100) / (1.1 + 1.2)$
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n
		%	3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	%	2. Удельный вес $\% = (n*100) / (1.1 + 1.2)$
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u>	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N^1
		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N^2
		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию $\% = N * 100 / (1.1.1+1.2.1)$
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации - N
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $ped \% = ped*100 / N$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / ped$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K ^B
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k ^B
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped$
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k ¹
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – P
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / ped$

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. <i>Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i>
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб	1. Указать средний заработок педработника (ред) по состоянию на 1 апреля текущего года
		%	2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст}
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК / (1.1+1.2)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов - C ^{ин}
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C ^н
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - C ^{об}
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в

	общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^H$
--	---

Приложение № 3

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 апреля текущего года) $N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4$
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	человек	

	услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 апреля текущего года) - n
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = n * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период)– n ^д
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = n^д * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 апреля текущего года)– n ^с
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = n^с * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. $N^{oc} = n^{овз} + n^{сир} + n^{миг} + n^{тр}$
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) $\% = N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех %

			в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{ОВЗ}$
		%	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья $\% = n^{ОВЗ} * 100 / N$
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{СИР}$
		%	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей $\% = n^{СИР} * 100 / N$
1.6.3	Дети-мигранты	человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{МИГ}$
		%	2. Удельный вес детей-мигрантов $\% = n^{МИГ} * 100 / N$
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – $n^{ТР}$
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = N^c * 100 / N$
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $N^{ПП}$
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью $\% = N^{ПП} * 100 / N$

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – N^{MM}
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) % = $N^{MM} * 100 / N$
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – N^{MU}
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня % = $N^{MU} * 100 / N$
1.8.2	На региональном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – N^{PER}
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня % = $N^{PER} * 100 / N$
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – N^{MP}
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня % = $N^{MP} * 100 / N$
1.8.4	На федеральном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – N^{FED}
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в

			массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N^{\text{фед}} * 100 / N$
1.8.5	На международном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N^{\text{мн}}$
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N^{\text{мн}} * 100 / N$
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $P^{\text{мм}}$
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = P^{\text{мм}} * 100 / N$
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $P^{\text{му}}$
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = P^{\text{му}} * 100 / N$
1.9.2	На региональном уровне	человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{\text{рег}}$
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня $\% = P^{\text{рег}} * 100 / N$
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров

			массовых мероприятий межрегионального уровня – P^{MP}
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня % = $P^{MP} * 100/ N$
1.9.4	На федеральном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{фед}$
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня % = $P^{фед} * 100/ N$
1.9.5	На международном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – P^{MH}
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня % = $P^{MH} * 100/ N$
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся , участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня(по состоянию на 1 апреля текущего года) – S^{MM}
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах % = $S^{MM} * 100/ N$
1.10.1	Муниципального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – S^{MY}
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в

			образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{му} * 100/ N$
1.10.2	Регионального уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{рег}$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{рег} * 100/ N$
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{мп}$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{мп} * 100/ N$
1.10.4	Федерального уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S^{фед}$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S^{фед} * 100/ N$
1.10.5	Международного уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – $S^{мн}$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $\% = S^{мн} * 100/ N$
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	За отчетный период, на всех уровнях

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 апреля текущего года)- PD
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD ^в
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^в / PD * 100$
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD ^{вп}
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических

			работников % = $PD^{БП} * 100 / PD$
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{СР}$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{СР} * 100 / PD$
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{СРП}$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{СРП} * 100 / PD$
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = $KV * 100 / PD$
1.17.1	Высшая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{ВЫС}$
		%	Удельный вес численности педагогических

			работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{Выс} * 100 / PD$
1.17.2	Первая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.18.1	До 5 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	Численность педагогических работников,

			педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD^{30}
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD^{55}
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - R
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – $R^{ПК}$

		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - С
		человек	2. Численность специалистов(по состоянию на 1 апреля текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям)– М
		%	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации $\% = M * 100 / C$
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - ПК
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об}
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся(по состоянию на 1 апреля текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$
		%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100/N$